

# **Guardie Giurate Ecologiche Volontarie Cesena ODV CEAS Polo Didattico "Scuola Parchi Romagna"**

## **Premessa**

Le Gev di Cesena danno continuità al lavoro e alle proposte didattiche offerte in tutti questi anni, proposte che hanno contribuito ad una maggiore conoscenza e sensibilizzazione dell'ambiente e costruito e saldato un rapporto di reciproca soddisfazione e gratificazione. Anche per la stagione scolastica 2025-26 siamo presenti con il nostro programma di proposte.

## **Programma delle attività didattiche per l'anno scolastico 2025/2026**

(Tutti gli interventi e/o collaborazioni proposti sono gratuiti)

### **OBBIETTIVI FINALITA' CONTENUTI :**

Sensibilizzare ed educare i giovani ad un rispettoso comportamento nei confronti della natura, attraverso la conoscenza e lo studio del territorio (parchi, aste fluviali e aree protette) con approfondimenti sulle tematiche inerenti.

Contribuire all'accrescimento della qualità della vita in relazione alle risorse ambientali e naturali di cui disponiamo, nella salvaguardia della Biodiversità.

Sensibilizzare sulla necessità di conservare l'ambiente ed acquisire un comportamento corretto e responsabile nei suoi confronti al fine di conoscerne le problematiche legate al consumo delle risorse, all'inquinamento e alla qualità della vita.

**Interventi in aula - escursioni didattiche sul territorio.**

*Guardie Giurate Ecologiche Volontarie Cesena ODV*

*Polo Didattico di Educazione Ambientale*

*CEAS – "Scuola Parchi Romagna" – Prov. Forlì-Cesena*

*Sede operativa: Via Capannaguzzo 1165- 47522 Bulgarnò di CESENA*

*Sito web: [gev.gevcesena.it](http://gev.gevcesena.it)*

*e-mail [infoverde@gevcesena.it](mailto:infoverde@gevcesena.it)*

*FB Guardie Ecologiche Volontarie*



**Il CEAS (Centro di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità) è un servizio dell'Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità-Romagna e opera sulla tematica educativa della protezione degli ambienti naturali e della biodiversità.**



*Fondazione Cassa di Risparmio di Cesena*

**Progetto di Educazione Ambientale per l'anno 2025 con il contributo della  
Fondazione Cassa di Risparmio di Cesena**

## Scheda di Prenotazione

Scuola.....di.....  
tel.054\_\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/.....Indirizzo.....  
Classe.....Allievi n°\_\_/\_/\_/\_/  
Referente.....cell\_\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/  
Indirizzo e-mail.....@.....

- ☐ **Lezione in aula (dal 01/10/25 al 31/03/26)**
- ☐ **Escursione didattica (mese di ottobre, dal 01/04/26 al 31/05/26)**

**Le richieste devono giungere entro il 31/01/2026**

## Interventi in Aula

*(la scelta va barrata)*

***Gli interventi in aula possono essere svolti anche nella nostra sede in Via Capannaguzzo 1165 nella frazione  
Bulgarinò di Cesena***

## Per Scuole Medie e Istituti Superiori

- ☐ **Insetti utili all'uomo** ( anche la lezione in inglese, solo sabato mattina)
- ☐ **Il mondo delle Api** ( anche la lezione in inglese solo sabato mattina)
- ☐ **Il Lupo, strategie di convivenza**

### Per scuole Primarie e Secondaria di 1° grado

- ☐ **Gev..... chi siamo** (Primaria classi 3°- 4°-5° / Scuola Media 1°grado classe 1°-2°-3°)  
Verranno espressi i fini sociali e culturali che persegue la nostra associazione, spiegati i compiti e le attività che vengono svolte nel territorio quali l'educazione ambientale proposta agli Istituti scolastici . Informazione, diffusione delle conoscenze e del rispetto, tutela dell'ambiente, e collaborazione negli interventi di Protezione civile saranno argomenti di questo progetto.
- ☐ **Il fiume Savio e il suo territorio: ambienti, flora e fauna** (Primaria classi 3°- 4°-5°)  
(Conoscenza del fiume attraverso lo studio del territorio: montagna, collina, pianura e della relativa flora e fauna con approfondimenti sulle tematiche inerenti la biodiversità, l'impatto umano, l'inquinamento.)
- ☐ **Quattro passi nella natura** (Primaria classi 3°- 4°-5° )  
(Escursione virtuale nel nostro Appennino per conoscere l'ambiente, la flora e la fauna ed imparare le cose necessarie per fare escursioni, i comportamenti corretti e le regole da rispettare)
- ☐ **Io mi ..... rifiuto** (Scuola Primaria classi 3°- 4°-5° / Scuola Media classe 1°)  
(Percorso che mostra l'enorme quantità di rifiuti che l'uomo produce e i problemi relativi all'abbandono e allo smaltimento degli stessi. Biodegradabilità, riciclo e utilità di una raccolta differenziata corretta)
- ☐ **Pianeta acqua... un bene prezioso** (Scuola Primaria classi 3°- 4°-5° / Scuola Media classe 1°-2°-3°)  
(Partendo dal concetto "dove c'è acqua, c'è vita", questo percorso vuol essere un viaggio per conoscere le risorse idriche del nostro Pianeta, per imparare soprattutto a rispettarla come un bene veramente prezioso. Pensiamo che l'acqua sia in abbondanza e per questo la sfruttiamo, la inquiniamo e la sprechiamo.)
- ☐ **Alberi... vita e biodiversità** (S. Primaria classe 3°- 4°-5° / S. Media classi 1°-2°-3°)  
Le foreste costituiscono il polmone verde della Terra, rappresentano una risorsa essenziale.

- ☐ **Le api... un mondo da scoprire e da difendere** (S. Primaria cl. 3°- 4°-5°)  
 Dalla conoscenza dal punto di vista scientifico del mondo affascinante delle api, alla consapevolezza che le api sono in grave pericolo. Insetticidi e sostanza chimiche utilizzate soprattutto nelle aree agricole, rappresentano una grave minaccia per questi laboriosi e intelligenti insetti che svolgono un prezioso lavoro di impollinazione.
  
- ☐ **S O S... Un pianeta da salvare** (Scuola Primaria cl.5° Scuola Media cl 1°- 2°-3°)  
 Il riscaldamento globale del nostro pianeta è una realtà che riguarda tutti noi, il nostro pianeta è malato. Questo progetto parte dalla diagnosi di questa malattia, ne analizza gli effetti e cerca di indicare la cura per limitarne i danni.
  
- ☐ **Plastiche e microplastiche in mare** (S. Media 1°-2°-3°)  
 Rivolta soprattutto ad alunni di scuole che si trovano sul litorale.  
 Lezione frontale (1 ora circa) esercitazione in spiaggia (2 ore circa)
  
- ☐ **L'oceano e il polmone blu del mondo** (S. Primaria classe 5° / S. Media classe 1°)  
 Il mare che produce ossigeno, che assorbe anidride carbonica, che influenza il clima è il TERMOSTATO del nostro PIANETA. La nostra vita dipende dal mare e il futuro del mare dipende da noi
  
- ☐ **L'inquinamento urbano** (S. Primaria classe 5° / S. Media classi 1°-2°-3°)  
 Surriscaldamento, smog, rumori, luci abbaglianti, rifiuti: problemi da affrontare ogni giorno nell'ambiente urbano.
  
- ☐ **Alberi... vita e biodiversità** (S. Primaria classe 3°-4°-5° / S. Media classi 1°-2°-3°)  
 Le foreste costituiscono il polmone verde della Terra, rappresentano una risorsa essenziale.

## **Escursioni Didattiche**

*(la scelta va barrata)*

### **Per scuola Primaria e scuola Media**

- ☐ **Il Monte Fumaiolo** (Intera giornata)  
 Balze - Eremo di S. Alberico
- ☐ **Il Monte Fumaiolo** (Intera giornata)  
 Le sorgenti del Tevere
- ☐ **Il Monte Fumaiolo** (Intera giornata)  
 Dai Sassoni, attraverso il bosco, fino al rifugio Giuseppe
- ☐ **Il lago di Quarto** (Intera giornata)
  
- ☐ **Il Parco del fiume Savio a Cesena** (Mezza giornata)  
 A piedi lungo il Savio a pochi passi dalla città
  
- ☐ **Le marmitte dei giganti ed il Parco di Sarsina** (Mezza giornata)  
 Da Sarsina passeggiata al Parco e osservazione delle Marmitte.  
 (causa frane, ad oggi è accessibile solo la marmitta oltre la strada provinciale)  
 Si consiglia di abbinare questa escursione alla visita del Museo Archeologico di Sarsina)
  
- ☐ **La Foce del fiume Savio** (Intera giornata)  
 A Lido di Savio per osservare la foce, parlare di flora e fauna del territorio e dei problemi relativi all'inquinamento del mare

## **DA FIRMARE**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali inseriti nel presente modulo di richiesta ai sensi del [decreto legislativo](#) n. 196/2003 e del [GDPR](#) - Regolamento UE 2016/679.

Data \_\_\_\_\_ Firma della Referente\_ (Firma leggibile e per esteso) \_\_\_\_\_

## **Modalità di svolgimento degli interventi in aula**

Le attività in aula si basano sulla visione e commento di audiovisivi e/o presentazioni in ppt.

Gli interventi hanno una durata media di una o due ore circa, secondo il tema trattato.

I periodi indicati nelle richieste non sono vincolanti, ma solo preferenziali, e saranno comunque concordati con gli insegnanti. **Ad ogni classe è consentita la richiesta di una (1) lezione in aula fra gli argomenti proposti e comunque non più di tre (3) richieste per istituto scolastico.**

## **Modalità di svolgimento delle escursioni didattiche**

Le programmazioni delle escursioni devono essere concordate con le Gev responsabili del progetto di Educazione Ambientale; in base alle disponibilità del momento si fisseranno le date precise.

Le Gev sono disponibili, a seconda delle esigenze e delle tempistiche, a programmare i vari itinerari con i Docenti per favorire una migliore riuscita dell'escursione.

Per ogni escursione è consentita la partecipazione di un massimo di **2 classi**.

Il rapporto che si instaura, durante l'escursione, tra gli accompagnatori ed i partecipanti si configura, come "accompagnamento volontario per spirito di condivisione, a titolo gratuito e non professionale";

### **Copertura assicurativa:**

i partecipanti all'escursione non sono coperti da polizza infortuni e responsabilità civile da parte del raggruppamento Gev Cesena ODV.

**ATTENZIONE, in base alla scelta fatta leggere le caratteristiche  
dell'escursione e FIRMARE**

**Escursione didattica presso litorale di Cesenatico ( Lezione Plastiche e Microplastiche...)**

#### **Caratteristiche dell'itinerario:**

##### Percorso:

spiaggia

##### Orario e tempo di percorrenza:

diurno (circa tre ore)

##### Difficoltà:

facile

##### Abbigliamento / Accessori obbligatori:

Scarpe ( consigliate le calzature chiuse per evitare pericoli derivanti da oggetti di varia natura presenti nella sabbia) – zaino, acqua e copricapo per il sole.

**Escursione didattica presso la FOCE del fiume Savio a Lido di Savio**

#### **Caratteristiche dell'itinerario:**

##### Percorso:

spiaggia

##### Orario e tempo di percorrenza:

diurno (circa otto ore)

##### Difficoltà:

facile

##### Abbigliamento / Accessori obbligatori:

Scarpe ( consigliate le calzature chiuse per evitare pericoli derivanti da oggetti di varia natura presenti nella sabbia) – zaino, acqua e copricapo per il sole.

## **Escursione didattica presso Marmitte dei Giganti di Sarsina**

### **Caratteristiche dell'itinerario:**

#### Percorso completo:

collina - risalita di un tratto del Fosso del Molinello attraverso sentieristica ben segnalata, delimitata da transenne in legno per le quali è vietato addossarsi alle stesse e sporgersi.

#### Orario e tempo di percorrenza:

diurno (circa tre ore)

#### Difficoltà:

facile percorrenza

#### Abbigliamento / Accessori obbligatori:

Scarpe con fondo antiscivolo – utile un indumento impermeabile – zaino e acqua –.

## **Escursione didattica presso comprensorio Monte Fumaiolo**

### **Caratteristiche dell'itinerario:**

#### Percorso:

montagna - percorsi su piste forestali e sentieristica CAI – sentieri ampi con presenza di radici in superficie.

#### Orario e tempo di percorrenza:

diurno (circa otto ore)

#### Difficoltà:

facile percorrenza (dislivelli non importanti)

#### Abbigliamento / Accessori obbligatori:

Scarpe con fondo antiscivolo – abbigliamento idoneo all'ambiente montano (consigliati pantaloni lunghi) – utile un indumento impermeabile – zaino e acqua.

## **Escursione didattica presso Parco fiume Savio**

### **Caratteristiche dell'itinerario:**

#### Percorso:

pianura - a tratti lungo la riva del fiume Savio su pista ciclabile e sentiero battuto con eventuali guadi attraverso ponte in cemento senza protezioni laterali e camminamento su pietre di ampie dimensioni, ambedue su bassi fondali.

#### Orario e tempo di percorrenza:

diurno (circa tre ore)

#### Difficoltà:

facile

#### Abbigliamento / Accessori obbligatori:

Scarpe con fondo antiscivolo

## **Escursione didattica presso Lago di Quarto**

### **Caratteristiche dell'itinerario:**

#### Percorso:

collina - a tratti lungo la riva del lago in sentiero battuto

#### Orario e tempo di percorrenza:

diurno (circa sei ore)

#### Difficoltà:

facile

#### Abbigliamento / Accessori obbligatori:

Scarpe con fondo antiscivolo, abbigliamento idoneo all'ambiente collinare (consigliati pantaloni lunghi) – utile un indumento impermeabile – zaino e acqua.

**Confermo di aver preso visione delle informative sulle caratteristiche dell'itinerario scelto**

Data \_\_\_\_\_ Firma del Referente\_(Firma leggibile e per esteso) \_\_\_\_\_

**Da inviare a: [educazioneambientale@gevcenesa.it](mailto:educazioneambientale@gevcenesa.it)**

## **SINTESI DEGLI INTERVENTI IN AULA**

### **(Scuole Primarie e Medie)**

#### **GEV... CHI SIAMO**

Dopo una premessa di carattere generale relativa alle attività di volontariato, l'intervento si sviluppa a partire dalla presentazione della figura delle Guardie Ecologiche Volontarie, con riguardo al quadro normativo di riferimento (L.R. 2/1977, L.R. 23/1989, Delibera Giunta Regionale 1848/2023), alle aree di competenza in materia di vigilanza ambientale, di educazione ambientale, al supporto alla Protezione Civile nelle emergenze ambientali, per poi descrivere in dettaglio le attività del Raggruppamento GEV con sede a Bulgarnò di Cesena. Vengono presentate le attività sul territorio inerenti la sorveglianza ambientale in materia di controllo del corretto conferimento dei rifiuti domestici nei comuni di Cesena, Longiano, Gambettola, di vigilanza venatoria e ittica, di vigilanza nelle aree protette del comprensorio del Monte Fumaiolo, tutela della fauna e della flora, tutela degli alberi monumentali, controllo del benessere animale. Le attività di educazione ambientale, rivolte principalmente agli alunni delle scuole primarie e medie, proponibili anche per le scuole superiori, si compongono di interventi in aula e escursioni all'aperto in aree di interesse ambientale. Il supporto alla Protezione Civile consiste nella partecipazione durante il periodo estivo alla vigilanza anti-incendio boschivo e, in caso di accadimenti, alla disponibilità per la svolgimento di attività emergenziali coordinate dall'Agenzia Regionale.

#### **IL FIUME SAVIO E IL SUO TERRITORIO**

L'intervento illustra le caratteristiche ambientali dei territori attraversati dal corso del fiume Savio, dalla sorgente ubicata nel comprensorio del monte Fumaiolo, attraverso le colline di Sarsina e Mercato Saraceno, lungo la pianura di Cesena e Castiglione di Ravenna, fino alla foce posta fra Lido di Classe e Lido di Savio. Vengono descritte le specie animali e vegetali che popolano i diversi territori, in particolare gli ungulati, i prodotti del sottobosco, le foreste di faggio e abete. Non mancano accenni alla geologia dei luoghi, alle attività antropiche e ai relativi impatti ambientali.

#### **QUATTRO PASSI NELLA NATURA**

Una escursione virtuale lungo i sentieri delle nostre montagne, attraverso foreste e pascoli, incontrando i resti delle antiche abitazioni della gente di montagna, osservando le tracce degli animali, i fiori che attraggono la nostra attenzione, i paesaggi che ci colpiscono. Si vuole sensibilizzare sull'importanza di organizzare la propria escursione attenendosi a semplici regole di comportamento, nel rispetto dei luoghi e delle specie animali e vegetali che li popolano.

#### **IO MI .... RIFIUTO**

Il tema della corretta gestione dei rifiuti, soprattutto domestici, è al centro di questo intervento, con particolare riferimento agli impatti ambientali provocati dall'incuria e dalla dispersione dei rifiuti nell'ambiente. E' importante osservare che gran parte delle dispersioni riguardano i materiali usa e getta di uso quotidiano, in particolare confezioni e imballaggi, quindi la nostra attenzione nei riguardi della raccolta differenziata dei rifiuti deve essere sempre vigile. Le plastiche rappresentano un'insidia per l'ambiente, quello marino in particolare, ma non solo, perciò è necessario illustrare i rischi che derivano dall'incuria. Le corrette modalità di raccolta e smaltimento dei rifiuti preservano l'ambiente, la nostra salute e quella delle specie animali e vegetali con cui conviviamo, ciò si sintetizza con le "Quattro Erre" che indicano il corretto approccio verso un futuro migliore.

## **PIANETA ACQUA, UN BENE PREZIOSO**

L'acqua è una risorsa universale, fondamentale per le specie viventi, indispensabile per la vita, basilare per lo sviluppo di ogni attività dell'uomo. Per quanto il pianeta sia costituito per lo più da acqua, non solo occorrono trattamenti costosi per poterne disporre per il consumo umano, ma anche la distribuzione nei diversi territori a varie latitudini non è uniforme, anzi .... siccome noi ne disponiamo a piacimento, forse non ne concepiamo l'importanza, ma come cambierebbe la nostra vita quotidiana se ci venisse a mancare! Quanta acqua consumiamo per i nostri bisogni quotidiani? Quanta ne sprechiamo per incuria, disattenzione!!!! I cambiamenti climatici hanno fatto scattare l'allarme sull'utilizzo indiscriminato dell'acqua.

## **LE API, UN MONDO DA SCOPRIRE E DA DIFENDERE**

Dalla conoscenza dal punto di vista scientifico del mondo affascinante delle api, alla consapevolezza che le api sono in grave pericolo. Insetticidi e sostanze chimiche utilizzate soprattutto nelle aree agricole, rappresentano una grave minaccia per questi laboriosi e intelligenti insetti che svolgono un compito prezioso in natura: l'impollinazione, indispensabile per il proliferare di tante specie vegetali .

## **S.O.S. UN PIANETA DA SALVARE**

Le emissioni di gas serra provocate dalle attività dell'uomo, moltiplicatesi nel corso degli ultimi decenni, hanno prodotto il riscaldamento globale del nostro pianeta con conseguenze tangibili sul clima. Questo intervento parte dalla identificazione delle cause di queste alterazioni, ne analizza gli effetti e sollecita l'applicazione della cura per limitarne i danni.

## **PLASTICHE E MICROPLASTICHE IN MARE**

La plastica è un materiale economico, versatile, resistente, economico che, forse più di ogni altro fra quelli creati dall'uomo, ha contraddistinto lo sviluppo economico della nostra società negli ultimi cinquanta anni. Sono molteplici gli impieghi della plastica e per ciascuno, diverse le tipologie di plastiche classificate. La dispersione nell'ambiente di plastiche, soprattutto per imballaggi e confezionamenti, produce danni tangibili e rilevanti. Le micro e nano plastiche rappresentano un'insidia per la salute, la loro distribuzione nella catena alimentare è comprovata. Una semplice esercitazione da svolgere sulla spiaggia ci permetterà di constatarne la grande diffusione. Occorre intervenire in forma "strategica" per arrestare l'aggravarsi dell'inquinamento da plastiche.

## **L'OCEANO, IL POLMONE BLU DEL MONDO**

Il mare produce ossigeno, assorbe anidride carbonica, influenza il clima: è il polmone blu e il termostato del nostro pianeta. L'esplorazione degli oceani si è sviluppata negli ultimi secoli, quella delle profondità marine è ancora più recente, non abbiamo una conoscenza approfondita delle specie viventi che popolano i mari. Conosciamo l'importanza del mare per il clima, per le attività di trasporto, per la pesca, ma le attività dell'uomo provocano impatti negativi sull'ambiente marino, talvolta devastanti, con conseguenze dirette sulla salute.

Occorre istituire aree marine protette, ridurre l'impatto della pesca industriale, delle attività di perforazione petrolifera, intervenire sulla dispersione dei rifiuti, specialmente delle plastiche.

## **L'INQUINAMENTO URBANO**

L'ambiente urbano è percepito dalla maggior parte di noi come fonte di opportunità, ma non ci soffermiamo abbastanza sulle insidie rappresentate da alcuni fattori che sono propri delle città: smog, rumore, emissioni elettromagnetiche, emissioni luminose, diffusione dei rifiuti.

Il surriscaldamento globale è più marcato nelle aree urbane che nelle campagne, come conseguenza dell'incidenza di gas serra nocivi, occorre dunque impiantare aree verdi, accelerare la transizione ecologica.

## **ALBERI ... vita e biodiversità**

Sono molteplici le funzioni degli alberi: idrogeologica, ecologica, paesaggistica. La fotosintesi clorofilliana contrasta l'effetto serra. Piantiamo alberi, capolavori della natura, sosteniamo l'ambiente.

Φ Φ Φ